

Il Premio Acqui Storia nei progetti degli studenti

Acqui Terme. Gli studenti delle classi IIB, IVB, VA, VB del Liceo Artistico dell'Istituto di Istruzione Superiore "G. Parodi", IIF del Liceo delle Scienze Umane dell'Istituto di Istruzione Superiore "G. Parodi" e IVI Itis Elettrotecnica e Elettronica del l'Istituto di Istruzione Superiore "Rita Levi - Montalcini", presenteranno, mercoledì 12 aprile alle ore 10, presso la Biblioteca Civica, il loro lavoro di ricerca ed approfondimento storico realizzato nell'ambito del progetto "Laboratori di Lettura" che da anni affianca il Premio Acqui Storia.

Il progetto "Laboratori di lettura" è partito come "progetto-pilota" nell'a.s. 1996/97 e si inserisce ormai tradizionalmente nell'ambito delle iniziative proposte in occasione del Premio Acqui Storia.

Si propone di incentivare l'interesse dei giovani rispetto ai temi e problemi di storia contemporanea che sono affrontati dai testi annualmente partecipanti al Premio Acqui Storia ed è rivolto innanzitutto agli studenti di Scuola Media Superiore della Città di Acqui Terme, nonché dell'area vasta provinciale.

Alla presentazione del lavoro di approfondimento storico saranno presenti il Sindaco di Acqui Terme, Enrico Silvio Bertero e il Responsabile Esecutivo del Premio Acqui Storia Carlo Sburati.

Gli studenti, coordinati nel loro lavoro dalla professoressa Tiziana Ghiazza per il Liceo Artistico (I.I.S. "G. Parodi"), dalla professoressa Maria Letizia Azzilonna e dalla professoressa Erminia Baretto per il Liceo delle Scienze Umane (I.I.S. "G. Parodi"), dalla professoressa Roberta Bosco, dal professor Michele Gentile e dalla professoressa Laura Trincherò dell'ITIS Elettrotecnica e Elettronica (I.I.S. "Rita Levi-Montalcini") hanno realizzato lavori che denotano una particolare curiosità storica, non disgiunta da una pregevole capacità critica, riguardanti tematiche complesse.

Gli studenti del Liceo Artistico dell'Istituto di Istruzione Superiore "G. Parodi" hanno condotto una ricerca di approfondimento sulla Russia.

Gli studenti del Liceo delle Scienze Umane dell'Istituto di Istruzione Superiore "G. Parodi", suddivisi in 4 gruppi, hanno affrontato i seguenti temi:

- il 1° gruppo (argomento: storia della nascita dell'Enciclopedia Italiana) partirà dal testo "La rivoluzione culturale di Giovanni Gentile" di Alessandra Cavaterra, Ed. Cantagalli, per raccontare la nascita del-

l'Enciclopedia Italiana più famosa, la Treccani.

- il 2° gruppo (argomento: valenza pedagogica del viaggio), prendendo come spunto il volume "Il grande racconto del viaggio in Italia" di Attilio Brilli, Ed. Il Mulino, esaminerà il tema del viaggio in Italia dall'antichità fino ad oggi, considerando i possibili mezzi di trasporto, i possibili incontri, i possibili pericoli.

- il 3° gruppo (argomento: psicopatologie derivanti dalle questioni razziali), analizzando il saggio, scritto negli anni '50, di Frantz Fanon "Pelle nera, maschere bianche" Edizioni ETS, tratterà della questione razziale analizzata dal punto di vista della psicologia, delle possibili nevrosi, disturbi, complessi di inferiorità, causati ad intere generazioni di neri che riceverono un'educazione forzatamente "europea", e che si ritrovarono a vivere in un universo simbolico bianco dove "l'uomo nero", la "zona ombrosa", la "parte scura" sono sempre sinonimo di "male".

- il 4° gruppo infine (argomento: influenza dei media digitali nello sviluppo sociale), lavorando sul testo "Storia dei media digitali" di G. Balbi - P. Magauda, ed. Laterza, evidenzierà come i media digitali sono diventati una delle principali ossessioni della società contemporanea e rappresentano un settore cruciale della società anche in relazione al loro peso nelle attività economiche, produttive e politiche.

Gli studenti dell'ITIS Elettrotecnica e Elettronica dell'Istituto di Istruzione Superiore "Rita Levi - Montalcini" hanno approfondito il tema dell'eccidio della Divisione Acqui a Cefalonia, considerato uno dei primi episodi della resistenza contro i tedeschi dopo l'8 settembre.

Alla presentazione degli elaborati, sarà affiancata la proiezione di slide, realizzate attraverso una sapiente scelta di immagini del repertorio storico, che hanno il pregio di intensificare l'incisività dei concetti espressi grazie all'impatto emotivo che un'immagine può suscitare sullo spettatore.

A conclusione della presentazione, sarà rilasciato un attestato utilizzabile ai fini del credito formativo agli studenti che hanno partecipato al progetto: Adele Alismo, Irene Finocchiaro, Mirko Travo, Harriet Forte, Matilde Calepio del Liceo Artistico Ist. Sup. G. Parodi; Amedeo Abrate, Cristina Blogu, Giulia Viviano, Gabriele Garbarino, Marzia Chiappone, Gaia Ottonello, Giorgia Piccardo, Noemi Tomasello, Nadia Fer-

raris, Elisa Repetto, Jennifer Angotti, Veronica Jansen, Arianna Gennaro, Carlotta Villa, Luigi Agrebbè, Madeleine Palma Soriano, Sokaina Elakra, Benedetta Faina, Chiara Ricci, Martina Castria, Jovana Paunova, Andrea La Mattina, Giulia Aleo, Cristina Scaglione, Nicol Gamalero, Ilaria Marenco, Carlotta Parodi, Alice Berta del Liceo delle Scienze Umane Ist. Sup. G. Parodi; Gianni Fabio Accoli, Giorgio Roberto Accoli, Davide D'Urso, Roberto Luigi Di Lucia, Yassin Es Sidouni, Alessio Gandolfo, Das Gian Gurnarn, Fabio Isola, Simone Ivanov, Federico Lima, Luca Mignone, Wenceslao Olivero, Francesco Piccione, Marco Richieri, Marco Sardella dell'ITIS Elettrotecnica e Elettronica Ist. Sup. Rita Levi Montalcini.

Il Gruppo Lettori del Premio Acqui Storia ha inoltre stanziato la somma di € 400,00 da suddividere equamente tra le scuole partecipanti al progetto, finalizzata all'acquisto di libri o materiale a scopo didattico / culturale.

L'augurio è che il progetto "Laboratori di Lettura" venga rinnovato negli anni a venire e che l'interesse per la storia coinvolga un numero sempre maggiore di Istituti Scolastici, ribadendo che la ricerca storica è uno dei fondamenti del progresso morale, culturale e sociale della nazione.